

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted Trekløverskolen afd. Falkenborg og afd. Græse Bakkeby	Studerende		
Praktikvejleder	Praktikansvarlig underviser		
2. praktikperiode – Skole- og fritidspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.</p>			
<p>Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum</p> <p>Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Professionsfaglig	Kommunikere og samarbejde	Den studerende skal introducere sig	

<p>kommunikation, argumentation og samarbejde</p>	<p>professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører</p>	<p>selv til børn, forældre og personale, inden for den første uge. Den studerende skal opsøge og indgå i relation med børn, forældre, kollegaer osv ved at deltage aktivt i diverse møder bla årgangs møde, p møde skolehjem osv.</p>	
<p>Ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse</p>	<p>Motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring</p>	<p>Den studerende skal planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere med fokus på klasserumsledelse</p>	
<p>Didaktik og metodik knyttet til læring</p>	<p>Redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis</p>	<p>Den studerende skal deltage aktivt i planlægning af aktiviteter. Den studerende skal i samarbejde med vejleder vælge hvilke daglige aktiviteter den studerende deltager i med fokus på egen læring i praksis. Det forventes at den studerende deltager aktivt i alle SFOens værksteder, og i UUV på alle årgange.</p>	
<p>Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede</p>	<p>Den studerende skal selvstændigt planlægge og varetage aktiviteter i</p>	

processers betydning for trivsel, læring og udvikling	læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv	vores værksteder, ud fra børnenes behov. Den studerende skal kunne begrunde sine valg .	
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed	Den studerende skal observere praktikstedets sundhedsfremmende indsatser og sammenligne med Frederikssund kommunes sundheds politik for 2015-2020.	
6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder		
Førstehjælp (Undervisning varetages af KP)	Udføre grundlæggende førstehjælp		

Anbefalet litteratur i 2. praktik

Vi forventer at den studerende inden praktikkens start har sat ind i folkeskoleloven, skolereformen, frederikssunds børne og unge politik og har undersøgt skolens hjemmeside

Vi forventer at den studerende i løbet af praktikken læser: Adfærdsproblemer i skolen af Bo Hejlskov Elven. Da praktikstedet arbejder ud fra hans principper som ligger til grund for praktikstedets værdier.

Den studerende vil få udleveret en mappe med artikler

Derudover anbefales bogen: det eksplosive barn af Ross Greene.

Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?

1 gang ugentligt af 1,5 times varighed, hvor der drøftes børn, praksiserfaringer, spørgsmål og undren samt refleksioner over egen og praktikstedets pædagogiske praksis. vejledningen bruges ligeledes til drøftelser og forberedelse af fælles aktiviteter samt arbejde med portfolio opgaver. Der er mulighed for at indkalde andre pædagoger fra praktikkens læringslandskab, hvis/når det giver mening ift. Den studerendes læringsproces og/eller arbejdsopgaver.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Gøres til genstand for vejledning hvor der fokuseres på udvalgte områder bla iforhold til nedskrivning af ugens refleksioner og portfolio opgaver.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.